

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на 35 неделю 06.05.20 - 08.05.20)

Группа: общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет № 1

Тема: «Я и моя семья».

Цель: Развитие познавательных и творческих способностей детей.

Итоговое мероприятие «Семейный герб»

Дата проведения итогового мероприятия: 08.05.2020

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатели Ишмуратова З.С., Густокашина С.Н.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителем-ми/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивиду -я	ОД в режимных моментах		
Среда – 06. 05. 20	Утро:	Утренняя гимнастика. ПБ – Беседа «Пожар!» Аппликация «Потушим пожар» - пож. Машина и наклеивание капелек воды. Рассматривание альбома «Не играй с огнем». Игра «Можно – нельзя».	С Артёмом, Варей, Тимофеем –подбор признаков.	Рассматривание картины «Пожар», беседа. Чтение С. Маршак «Кошкин дом».	Наблюдения за комнатными растениями (как определить, какие растения нуждаются в поливе?) Игры в уголке экспериментирования (с пеной). Артикуляционная и пальчиковая гимнастика -комплекс «Курица, петух и лебедь). Рисование «Дорога для пожарной машины».	<p>Наглядная агитация: «Весенние стихи», «Музыка в помощи иммунитету!», «Как уберечься от ОРЗ!», «Приметы и пословицы о весне»</p> <p>Индивидуальная работа: Сбор фоторассказов, их оформление, 1. «Как использовать пластиковую бутылку?», 2. «Что посадим в огороде!», Беседы, рекомендации, советы. Приглашение – объявление на чай и беседу! «Наказание и поощрение!» «Согласие между родителями – это важно!» «Как решить спор!» Семейное чтение Работа с книгой «Добрый мир». Ресурсный круг «<i>Что может сделать каждый из нас, чтобы мир для ребенка был добрым?</i>».</p>
	ОД	НОД 1: Мир природы, мир человека № 35 тема: «Мониторинг знаний на конец обучения» Цель; Закрепить и обобщить знания детей о науке- астрономия. НОД 2: Грамота 35 тема: «Обследование детей на конец учебного года» НОД 3: Плавание/ Рисование № 35 тема: «Рисование с натуры керамической фигурки животного (конь, олешек)».				
	Прогулка:	Беседа во время прогулки о весенних явлениях природы Расширять представления о признаках весны: стало тепло, солнце светит сильнее, снег растаял, земля освободилась от снега. Учить называть характерные признаки времени года. П/и «Хитрая лиса», «Найди солнышко на небе». Закрепить правила дорожного движения.	Инд. работа по развитию движений: лазание по гимнастической лесенке.- Аня, Артем, Ильяс, Мутриба.	исчезают лужи» Налить подкрашенную воду в неглубокую мисочку и оставить на несколько дней на подоконнике под лучами солнца. Следы краски останутся на стенках миски, и будут показывать изменение уровня воды. Подвести детей к выводу, что вода испаряется.	Худ. слово: Весна пришла, весна пришла, Открывайте окна, люди, Весна пришла, весна пришла, Больше холода не будет Закрепить правила поведения на прогулке.	
	Работа перед сном	Точечный массаж по Уманской. Чтение Д. Мамин - Сибиряк. Притча о Молочке, овсяной Кашке и сером котике Мурке.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Отгадывание загадок. Рассматривание альбомов по ПБ.	Индивидуальная работа с детьми «Расскажи о членах семьи».	Рассматривание альбома «Опасные предметы».	Д/и «Предметы быта», «Как тебя зовут», «Угостим друзей чаем» Сюжетно-ролевая игра «Пожарные».	
Прогулка.	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. П/и «У медведя во бору». Наблюдения за погодой.					

День цели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителем-ми/ социальными партнерами.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг – 07. 05. 20.	Утро:	Утренняя гимнастика. ЗОЖ: «К нам весна шагает быстрыми шагами» Рассказать об опасностях в природе весной (на водоеме)	«Собери из частей»- Ролан , Алиса, Толей, Ильмир.	Чтение С.Михалков «Дядя Степа» Массаж тела «Солнышко», «Сосулька», биологически активных точек «Ледоход», лица – «Солнышко проснулось», ног – «Весна» , рук – «Дерево», для глаз «Жук»	Д/и «Чей детёныш?», «Времена года». Наблюдения за комнатными растениями (В какую сторону растения поворачивают листья). Выкладывание из природного материала.	Наглядная агитация: «Весенние стихи», «Музыка в помощи иммунитету!», «Как уберечься от ОРЗ!», «Приметы и пословицы о весне» Индивидуальная работа: Сбор фоторассказов, их оформление, «Как использовать пластиковую бутылку?», «Что посадим в огороде!», Беседы, рекомендации, советы. Приглашение – объявление на чай и беседу! «Наказание и поощрение!» «Согласие между родителями – это важно!» «Как решить спор!» Семейное чтение Работа с книгой «Добрый мир». Ресурсный круг « <i>Что может сделать каждый из нас, чтобы мир для ребенка был добрым?</i> ».
	НОД	НОД 1: Математика № 35 тема: «Мониторинг» Цель: Продолжать учить детей определять количественные отношения между числами в пределах 20. НОД 2: Физ-ра на улице НОД 3: Музыкальное НОД 4: Аппликация тема: «День Победы». Цель: Учить выбирать варианты отражения содержания темы, создавать яркую, праздничную композицию.				
	Прогулка:	Наблюдение за работой взрослых на огороде Расширять представления о признаках весны: стало тепло, солнце светит ярко и сильно, снег растаял, земля готова к посеву. Познакомить с названием садового инвентаря, терминами, обозначающими способы работы (сажать , сеять, поливать, рыхлить).П/и «Сторож и зайцы», «Угадай-ка», «Золотые ворота».	Инд. работа– прыжки с места – Аделина, Толик, Аня, Макар.	Худ.слово: На поле опоздать – так возле щей воды хлебать	Осмотривание почвы Рассмотреть вскопанную почву. Потрогать почву, размять в руках комочек почвы. Что в ней можно увидеть? (корешки растений, червей, насекомых) Вывод: почва согрелась и готова к посадке растений.	
	Работа перед сном	Разговор с детьми о пользе дневного сна. В. Маяковский. Что такое хорошо и что такое плохо? Чтение - Чтение Е. Пермяк. Как Маша стала большой.				
	Вечер:	Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Дыхательная гимнастика по Стрельниковой. Беседа с детьми (ПДД)-светофор. Чтение произведений про игры	Употребил правильно предлог – Варя, Ильмир, Аня, Толя.	«Угадай, что звучит», «Где звенит колокольчик», «Найди ошибку»	Н/и игры «Собери сказку», «Вершки-корешки», «Что сначала, что потом». Рассматривание книг-раскладушек со сказками.	
	Прогулка.	Наблюдения за погодой. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями-партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница 08.05.20	Утро:	Утренняя гимнастика. Я, ты, мы Беседа « Что надеть в гости. Как выбирать подарок ». Беседа с детьми на тему: «Грязнуля и чистюля». - как должен выглядеть воспитанный человек? - с кем приятно общаться? - для чего нужно следить за своим внешним видом? Игра: «Что подарить Ане»	«Собери узор» - Саша, Алиса, Мутриба, Ролан. Закрепить навык одевания обуви.	Игры с бумажными куклами. Игра: «Подарок для друга».	Свободная деятельность детей в уголках. Ухаживание за растениями в уголке природы, объяснить значимость нашего труда для их развития) Совместные игры: «Сложи кубики». Рисование любимого животного или растения.	Наглядная агитация: «Весенние стихи», «Музыка в помощи иммунитету!», «Как уберечься от ОРЗ!», «Приметы и пословицы о весне» Индивидуальная работа: Сбор фоторассказов, их оформление, «Как использовать пластиковую бутылку?», «Что посадим в огороде!», Беседы, рекомендации, советы. Приглашение – объявление на чай и беседу! «Наказание и поощрение!» «Согласие между родителями – это важно!» «Как решить спор!» Семейное чтение Работа с книгой «Добрый мир». Ресурсный круг « <i>Что может сделать каждый из нас, чтобы мир для ребенка был добрым?</i> ».
	НОД	НОД 1: Речевое развитие № 35 тема: «Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В.Бианки «Май»» Цель: С помощью рассказа В.Бианки познакомить детей с приметами мая. НОД 2: Физическое развитие НОД 3: Конструирование № 35 тема: « Герб семьи »				
	Прогулка:	Наблюдение за дождем Расширять представления о признаках весны: стало теплее, солнце светит сильнее, снег тает, иногда идет теплый, непродолжительный дождь П/и «Паучок», «Лягушки и цапли». Совместно с детьми собрать игрушки.	Инд. работа с мячом (передача мяча из рук в руки, ловля мяча двумя руками. - Аня, Ролан, Алиса, Олег.	Худ.слово: Дождик-дождик, полно лить Наших детушек мочить	Осматривание участка После дождя посмотреть, где больше луж на песке или на глинистых местах. Выявить, что песок и глина по-разному впитывают воду. Рассмотреть глину и песок через лупу. Вывод: у глины частички ближе друг к другу и не пропускают воду	
	Работа перед сном	Точечный массаж по Уманской. Вспомнить с детьми правила поведения за столом и во время еды. Чтение - Н. Носов. Ступеньки.				
	Вечер:	Гимнастика после сна. Закаливание. Проговаривание чистоговорок.	Словарная работа с - Толя, Тимофей, Аня, Варя.	Предложить детям «Шнуровку». Д/и «Собери картинку», «Кто где живет?», «Безопасность в доме».	С/р игры: «Семья», «Магазин подарков». Театрализованная игра по сказке «Лиса, заяц и петух». Предложить детям трафареты.	
	Прогулка.	Наблюдения за погодными изменениями. Самостоятельные игры детей. П/и «Хитрая лиса», «Пузырь», «Кошки – мышки».				